

# Wáhuatl

“COSAS QUE SUENAN BIEN”.

KARLA SANDOVAL NYCOLLE OTERO  
MARIA MACÍAS ANALI CASTRO  
ALEXA HERRERA





# Asentamiento histórico

LAS LENGUAS NÁHUATL SE HABLAN EN UNA AMPLIA REGIÓN DE MÉXICO, ABARCANDO PARTES DE 16 ESTADOS, INCLUYENDO VERACRUZ, PUEBLA, GUERRERO, MORELOS, HIDALGO, SAN LUIS POTOSÍ, ESTADO DE MÉXICO, TLAXCALA, MICHOACÁN, OAXACA, COLIMA, CIUDAD DE MÉXICO, JALISCO, NAYARIT, TABASCO Y DURANGO. SEGÚN EL INEGI, HAY MÁS DE 7,500 LOCALIDADES DONDE SE HABLA ALGUNA LENGUA NAHUATL, CON UNA POBLACIÓN DE 1,586,884 HABLANTES REGISTRADOS HASTA 2010.

ESTAS LENGUAS COLINDAN CON OTRAS LENGUAS INDÍGENAS NACIONALES, COMO EL HUICHOL, HUAXTECA, TOTONACA, OTOMÍ, MIXTECA, ENTRE OTRAS.





# Características



- EXISTEN CONSONANTES SONORAS COMO /M, N, L, Y, W/. NO HAY PALABRAS QUE EMPIECEN CON CON LA LETRA "R".
- LA FONÉTICA DEL NÁHUATL ES COMPLEJA Y PRESENTA VARIACIONES ENTRE SUS DIALECTOS,
- EL NÁHUATL ES UNA LENGUA GRAVE O LLANA,
- EL ACENTO SIEMPRE RECAE EN LA PENÚLTIMA SÍLABA DE LA PALABRA.
- ES RICA EN VOCABULARIO, CON MÁS DE 50 MIL PALABRAS.
- ES UNA LENGUA AGLUTINANTE LO QUE PERMITE LA CREACIÓN DE NUEVAS PALABRAS A PARTIR DE UNA RAÍZ.



# Tradiciones

LAS TRADICIONES DEL PUEBLO NÁHUATL SON UN UN REFLEJO DE SU RICA HISTORIA Y CULTURA, ENTRE LAS COSTUMBRES MÁS DESTACADAS SE ENCUENTRAN:

- LAS CEREMONIAS Y RITUALES: REALIZABAN CEREMONIAS UTILIZANDO OFRENDAS.
- MEDICINA TRADICIONAL: USABAN PLANTAS Y RITUALES PARA TRATAR ENFERMEDADES.
- CELEBRACIONES: DÍA DE MUERTOS Y LAS FIESTAS DE LA COSECHA.
- COSMOVISIÓN: ESTÁ CONECTADA CON LA NATURALEZA Y LOS DIOS.





# Vestimenta

UNO DE LOS ELEMENTOS DISTINTIVOS DE LA POBLACIÓN INDÍGENA ES EL USO DE LA VESTIMENTA TRADICIONAL, LA CUAL ES DISEÑADA Y ELABORADA POR ELLOS MISMOS.



EL VESTIDO DEL HOMBRE CONSISTÍA EN CALZÓN Y CAMISA DE MANTA, HUARACHES Y FAJA, ENREDADA EN LA CINTURA QUE PUEDE SER DE DIFERENTE COLOR; SU ATUENDO LO HACÍAN ACOMPAÑAR DE SOMBRERO DE PALMA Y GABÁN.



LA VESTIMENTA DE LA MUJER NAHUA SE COMPONÍA DE BLUSA BLANCA BORDADA DE FLORES, CHINCUETE DE CAMBAYA SOSTENIDO CON UNA FAJA MULTICOLOR Y HUARACHES; SE AGREGABA EL REBOSO QUE LES PROTEGÍA DE FRÍO CARACTERÍSTICO DEL VALLE.



# Importancia de su preservación

EL NÁHUATL ES MÁS QUE UNA LENGUA, ES UN LEGADO CULTURAL QUE CONECTA CON LAS RAÍCES DE MÉXICO, TRANSMITIENDO CONOCIMIENTOS, TRADICIONES Y VALORES. PRESERVARLA ES MANTENER LA MEMORIA HISTÓRICA Y FORTALECER LA IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, ENRIQUECIENDO LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL PAÍS. HA INFLUIDO EN EL ESPAÑOL ACTUAL, CON PALABRAS COMO "CHOCOLATE", "TOMATE" Y "AGUACATE" QUE PROVIENEN DEL NÁHUATL. PROMOVER Y RESPETAR EL NÁHUATL ES RECONOCER LA DIGNIDAD DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS, GARANTIZAR SUS DERECHOS Y ASEGURAR QUE LAS NUEVAS GENERACIONES SIGAN ESCUCHANDO Y HABLANDO ESTA LENGUA ANCESTRAL.





# Presencia y amenaza del náhuatl en la actualidad

EL PUEBLO NÁHUATL EN LA ACTUALIDAD TIENE PRESENCIA EN POR LO MENOS 16 ESTADOS DE MÉXICO, CON ALREDEDOR DE UN MILLÓN 800 MIL HABLANTES, POR LO QUE ES LA LENGUA MÁS HABLADA EN MÉXICO SEGÚN DATOS DEL INPI.

SIN EMBARGO, MÉXICO PIERDE APROXIMADAMENTE UN 40% DE SUS HABLANTES DE LENGUAS INDÍGENAS, UNA TENDENCIA QUE AFECTA TAMBIÉN AL NÁHUATL.







# “Chokani” (la llorona) Coro niño Jesús

Link del video: [https://youtu.be/34c\\_2Csh-3Q?si=32a\\_xed\\_WbVebdES](https://youtu.be/34c_2Csh-3Q?si=32a_xed_WbVebdES)





Tlazohecamati  
(Gracias)



# Referencias:

DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, I. I. I. N. (N.D.). GOBIERNO DE MÉXICO IMPULSA EL DESARROLLO DEL PUEBLO NÁHUATL Y REAF. . . GOB.MX. [HTTPS://WWW.GOB.MX/INPI/ARTICULOS/GOBIERNO-DE-MEXICO-IMPULSA-EL-DESARROLLO-DEL-PUEBLO-NAHUATL-Y-REAFIRMA-SU-RECONOCIMIENTO-AL-MUNICIPIO-INDIGENA-COMO-UN-ACTO-DE-JUSTICIA](https://www.gob.mx/inpi/articulos/gobierno-de-mexico-impulsa-el-desarrollo-del-pueblo-nahuatl-y-reafirma-su-reconocimiento-al-municipio-indigena-como-un-acto-de-justicia)

YURIELYS. (2024, MAY 15). PRINCIPALES COSTUMBRES Y TRADICIONES DE LOS NAHUATL – CULTURAHISTÓRICA. CULTURAHISTÓRICA. [HTTPS://CULTURAHISTORICA.ES/PRINCIPALES-COSTUMBRES-Y-TRADICIONES-DE-LOS-NAHUATL/](https://culturahistorica.es/principales-costumbres-y-tradiciones-de-los-nahuatl/)

VESTIMENTA | REGIONESMX-NAHUAS. (N.D.). REGIONESMX-NAHUAS. [HTTPS://RMARIANALGO.WIXSITE.COM/REGIONESMX-NAHUAS/VESTIMENTA](https://rmarianalgo.wixsite.com/regionesmx-nahuas/vestimenta)

NAHUATL. (N.D.). SECRETARÍA DE CULTURA/SISTEMA DE INFORMACIÓN CULTURAL. [HTTPS://SIC.GOB.MX/FICHA.PHP?TABLE=INALI\\_LI&TABLE\\_ID=5](https://sic.gob.mx/ficha.php?table=INALI_LI&table_id=5)



# **Alfabeto NÁHUATL**

**A CH E I J K L**  
**M N O P S T TL**  
**TS U X Y**



**LETRAS QUE NO  
NO EXISTEN EN NÁHUATL**

**B, D, F, G, Ñ, R, V.**



**ALGUNAS SE SUSTITUYEN**

**EJEMPLO:**

**C,Q = K**

**Z = S**

**LL = Y**

**W = UA,EU,UI.**

**H = J AL CENTRO Y AL FINAL.**



# Conversación

**A: Niltze, cualli tonalli.**  
(Hola, buen día).

**B: Niltze, cualli tonalli. ¿Ken motoca?**  
(Hola, buen día. ¿Cómo te llamas?).

**A: Na notoca Ana, ¿ihquin motoca?**  
(Me llamo Ana, ¿y tú cómo te llamas?).

**B: Na notoca Luis.**  
(Me llamo Luis).

**A: Cualtitoc. Nicchihua notequiti, ¿ihquin ticchihua?**  
(Bien. Estoy haciendo mi tarea, ¿y tú qué haces?).

**B: Nipohua se āmoxtli, ¿ihquin tichihua?**  
(Estoy leyendo un libro, ¿y tú qué haces?).

**A: Nicuica se cuicatli. (Estoy cantando una canción).**

**B: Cualli. ¿Ticnequi timopohua san secnin? (Bien. ¿Quieres leer juntos?).**

**A: Quena, nicnequi. Tlazohcamati. (Sí, quiero. Gracias).**

**B: Timoittaz, ma xipajti. (Nos vemos, que te vaya bien).**