

Escuela Normal Superior, plantel Obregón
Tipologías Textuales

Estudiante: KARLA NYCOLLE OTERO CASTRO

Después de leer el cuento *Deshidratación* completa con lo comprendido la relación que tiene con el tipo de texto descriptivo.

Texto verbal	
Tipo de descripción	¿En qué momento se presenta en el cuento?
Topografía	Cuando se dice lo que la hermana tiene en su casa.
Cronografía	Cuando sale la madre por si sola.
Prosopografía	Al momento de describir los ojos de la hermana mayor.
Etopeya	Cuando se dice que el padre es dibujante.
Prosopopeya	Cuando el padre empieza a explicar la palabra mamá.
Retrato	Cuando el hermano quiere despertar a su hermana para preguntarle sobre la deshidratación,

Texto no verbal	
Imagen	¿Cómo se relaciona en el cuento?
 10	Muestra como el hermano menor sentía el haber perdido sus palabras y no poder expresarse con los demás.
	Muestra la curiosidad del hermano mayor por saber lo que su padre estaba haciendo en su pizarrón.

Escuela Normal Superior, plantel Obregón
Tipologías Textuales

	Muestra como el padre estaba enojado porque su hija derrama agua sobre su madre.
--	--

Reflexionemos un momento	
¿Cómo puede impactar la historia en situaciones de la vida?	Podemos darnos cuenta la importancia que llega a tener el agua tanto como para las personas y para el medio ambiente, así mismo lo impactante que llegan a ser algunas situaciones para los niños y que ellos ven el mundo de una forma diferente.
¿Consideran que este cuento es un buen recurso para utilizarlo en secundaria? ¿Por qué?	Si, ya que además de tratar un tema muy importante, muestra una parte más allá del fin que en la mayoría de los cuentos solamente se llega hasta ahí, pero en esta ocasión nos muestra como afecto algunas situaciones a los personajes.
¿Te gustó o no el cuento? ¿Por qué?	Si me gusto, ya que es un cuento muy atractivo por que se enfoca en una problemática muy importante y que se debe de dar a conocer, así mismo el cuento contiene elementos que no se observan muy frecuentemente.

Referencia bibliográfica: Tripulantes de la lectura. (s/f). Gob.mx. Recuperado el 5 de febrero de 2024, de <https://tripulantes.sep.gob.mx/publicacion/177>